

Информация о проведении Дня открытых дверей в Александровском районе

АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ АРХИВ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

История архивного дела России насчитывает уже не одно столетие. За такой длительный период развития архивному делу пришлось пережить различные изменения, реформы и преобразования. Архив Александровского района является не только хранилищем прошлого, но также важным научным и социальным институтом, активно востребованным обществом.

Сегодня 10 марта 2020 года архивным отделом администрации Александровского района проведен День открытых дверей, посвященный 300-летию со дня издания Петром I Генерального регламента, первого в России общегосударственного правового акта, определившего основы организации государственного управления в стране, в том числе централизованной системы архивного дела.

В рамках проведения мероприятия начальником архивного отдела Т.Н. Марфиной организована выставка документов личного происхождения Григорьева Александра Григорьевича, писателя, поэта, члена Союза журналистов СССР и России с 1976 года (ф. № 141) . Выставку в этот день посетили 6 человек.



С учащимися 4-го класса была проведена экскурсия, в начале которой Марфина Т.Н. рассказала об истории делопроизводства в России. Дети узнали историю создания документов на Руси в IX-XI веках и до наших дней, о системе и особенностях приказного делопроизводства, о роли Петра I в развитии делопроизводства и об издании им 28 февраля 1720 года Генерального Регламента. Рассказ сопровождался показом слайдов презентации «История развития делопроизводства в России».



Далее с детьми была проведена обзорная экскурсия по архивохранилищу. Ребята познакомились с условиями хранения архивных документов. Им были продемонстрированы метрические книги Космо-Дамианской церкви Оренбургской духовной консистории с. Александровка 1878-1882 годов. Марфина Т.Н. рассказала о разделах книг, о том, как проводилась в те годы регистрация рождения, бракосочетания и смерти.

Учащиеся также познакомились с подшивкой районной газеты «Звезда 1938-1939, 1945 годов. Они могли прочитать заметки довоенного и военного времени. Дети имели возможность прикоснуться к страницам таких ценных документов (ф. № 73).

